

**Sheikh Zayed Islamic Centre  
University of the Punjab, Lahore  
Course Outline**



Programme	BS Islamic Studies	Course Code	ISQH-205	Credit Hours	3
Course Title	Stuy of Religions – I			Semester	IV
<b>Course Introduction</b>					
<p>This course offers a comprehensive exploration of various religious traditions that have shaped the world throughout history. With a particular focus on Islam, this course aims to provide students with a broad understanding of the major world religions, including their beliefs, practices, and historical developments. By examining the similarities and differences between Islam and other religions, students will develop a critical and comparative approach to religious studies, fostering interfaith dialogue and promoting a deeper understanding of diverse cultures and perspectives.</p>					
<b>Learning Outcomes</b>					
<p>On the completion of the course, the students will:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. To inform students about The Holy Qur'ānic principles of the world religions.</li> <li>2. Providing students with direct information about Semitic religions and non-Semitic religions.</li> <li>3. To provide students with knowledge about the methods and sources of religious studies.</li> </ol>					
<b>Course Content</b>					
<p>ہفتہ 1: مطالعہ ادیان اور مذاہب (مبادیات) مطالعہ ادیان اور مذاہب کا معنی و مفہوم مذاہب کا آغاز و ارتقاء اور ضرورت و اہمیت</p>					
<p>ہفتہ 2: مذہب اسلامی اور مغربی نقطہ نظر میں مذاہب کی تقسیم (سامی اور غیر سامی، تبلیغی اور غیر تبلیغی).</p>					
<p>ہفتہ 3: تقابل ادیان کے لیے معایر اور اصول، مغرب کا نظریہ تقابل ادیان</p>					
<p>ہفتہ 4: تقابل ادیان پر مسلم اہل علم کی تصانیف</p>					
<p>ہفتہ 5: غیر سامی مذاہب ہندومت کا آغاز و ارتقاء، کتب مقدسہ، عقائد و تعلیمات</p>					
<p>ہفتہ 6: ہندومت کی جدید اصلاحی تحریکات، ہندومت میں تصور نجات اور عقیدہ متنازع</p>					

ہفتہ 7: جین مت کا تعارف، عقائد، کتب مقدسہ، تعلیمات، رسوم و عبادات
ہفتہ 8: مڈ ٹرم امتحان
ہفتہ 9: بدھ مت کا تعارف، گوتم بدھ کے حالات زندگی
ہفتہ 10: بدھ مت کا آغاز و ارتقاء، کتب مقدسہ اور اہم عقائد
ہفتہ 11: کنفیوشس ازم کا تعارف عقائد، کتب مقدسہ، تعلیمات، رسوم و عبادات
ہفتہ 12: زرتشت کا تعارف عقائد، کتب مقدسہ، تعلیمات، رسوم و عبادات
ہفتہ 13: سکھ مت کا تعارف عقائد، کتب مقدسہ، تعلیمات، رسوم و عبادات
ہفتہ 14: سابقہ اسباق کا اعادہ
ہفتہ 15: اسائنمنٹس کی پیش کاری
ہفتہ 16: فائنل ٹرم امتحان
<b>Textbooks/ Reading Material</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berry, G.L., "Religions of The World"</li> <li>2. Juriji. E.J, "The Great Religions of the modern world"</li> <li>3. Toynbee, A, "Historian's Approach to Religion"</li> <li>4. Wach, J, "The Comparative Study of Religion"</li> <li>5. Encyclopedia of Islam</li> <li>6. Encyclopedia of Britannica</li> <li>7. Encyclopedia of Religion</li> <li>8. Encyclopedia of Religions &amp; Ethics</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. احمد شہلی، ڈاکٹر، مقارنتہ الادیان</li> <li>2. ابوریحان البیرونی، کتاب الہند</li> <li>3. عبدالکریم الشہرستانی، کتاب الملل والنحل</li> <li>4. علامہ ابن حزم، الفصل فی الملل والالہواء والنحل</li> <li>5. عماد الحسن آزاد فاروقی، دنیا کے بڑے مذہب</li> <li>6. پروفیسر، رشید احمد، تاریخ مذاہب</li> </ol>

<b>Teaching Learning Strategies</b>			
<p>Throughout the courses, lectures and cooperative learning methods will be used. Students will work in small groups, discuss class readings, emphasize interaction with ideas, and come up with questions that will lead the discussion toward deeper understanding of the readings.</p>			
<b>Assignment Types and Numbers</b>			
<p><b>Class Participation, Minor and Major Assignments</b></p> <p><b>Major Assignments:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analysis of Articles Based on Academic Writing Standards Discussed in the Classroom.</li> <li>2. Research Proposal Writing</li> <li>3. Book/Article Review</li> </ol>			
<b>Assessment and Examination</b>			
<b>Sr. No.</b>	<b>Elements</b>	<b>Weightage</b>	<b>Details</b>
1.	Midterm Assessment	35%	Written Assessment at the mid-point of the semester.
2.	Formative Assessment	25%	Continuous assessment includes Classroom participation, assignments, presentations, viva voce, attitude and behavior, direct activities, short tests, projects, practical, reflections, readings, quizzes etc.
3.	Final Assessment	40%	Written Examination at the end of the semester. It is mostly in the form of a test, but owing to the nature of the course the teacher may assess their students based on term paper, research proposal development, field work and report writing etc.